

各位

金蘭千里中学校

本校入学者選抜試験問題に関してのお願い

昨今、教育現場における著作権の在り方が議論されています。本校も、著作権法に基づいた著作物の適切な運用と管理に取り組んでいます。

本校の入試問題の利用につきましても、下記の点にご留意いただき、適切なご利用をお願いいたします。

#### 記

1. 本入試問題の著作権は、本校に帰属します。複製の作成は、事前に申告いただいた場合のみ許諾します。
2. 本入試問題で引用している文学作品等の第三者の著作物は、関係団体を通じて、引用の許諾申請を行っています。

以上

# 令和8年度中学入試

[後期 T (適性)・後期 R (帰国生) 入試]

## 適性検査 (言語能力) 問題

### 注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

2. この問題冊子は、表紙を含めて 12 ページあります。

試験中に、印刷がはっきりしなかったり、ページの乱れや抜け落ちに気づいたりした場合は、だまって手を挙げて監督者に知らせなさい。

3. 解答用紙は別に配布されます。解答はすべてその解答用紙に記入しなさい。

4. 問題冊子の余白等は下書きなどに利用してよろしいが、どのページも切り離してはいけません。

5. 試験開始後すぐ、大問 1 のリスニングの音声の流れ始めます。

[後期 T・後期 R 入試] 受験番号 \_\_\_\_\_

金蘭千里中学校

1、以下の和歌をめぐる音声をきいて、後の問いに答えなさい。

【本文は2回読み上げられますが、問いは1回しか読み上げられません。】

ちぎ かりきな かたみに<sup>そで</sup>袖をしぼりつつ 末<sup>すえ</sup>の松山<sup>まつやま</sup> 浪越<sup>なみこ</sup>さじとは

問1【問いも選択肢も読み上げられます】

問2【問いも選択肢も読み上げられます】

問3【問いは読み上げられます】

- ① 貞観<sup>じょうがん</sup>地震<sup>じしん</sup>の時にも多くの人が避難<sup>ひなん</sup>してきた。
- ② 東日本大震災<sup>ひがしにほんだいしんさい</sup>の時には200人以上の人が避難<sup>ひなん</sup>してきた。
- ③ 今後も災害時<sup>ちさい</sup>には地域<sup>ちいき</sup>の人々に利用される見込みである。

問4【問いは読み上げられます】

- ① 涙<sup>なみだ</sup>を流して約束<sup>やくそく</sup>し合った愛<sup>あい</sup>が失われてしまったことを嘆<sup>なげ</sup>いた歌である。
- ② 「かたみに」とは「互<sup>たが</sup>いに」を、「契<sup>ちが</sup>る」とは「約束<sup>やくそく</sup>する」を意味する。
- ③ 「末<sup>すえ</sup>の松山<sup>まつやま</sup>」は台風<sup>たいふう</sup>が来ても高波<sup>たかなみ</sup>が越えなかったと記録<sup>きらく</sup>されている。
- ④ 清少納言<sup>せいしょうなごん</sup>を母とする清原元輔<sup>きよはらのもとすけ</sup>が詠<sup>よ</sup>んだ歌である。

【ここにメモをとってもかまいません。】

2、次の下線部のひらがなを漢字に直しなさい。

- ①真冬のかんばで雪がふる。
- ②しゅうぶんの日は学校はお休みだ。
- ③熱を発生させるそうち。
- ④ATMで銀行よきんを引き出す。
- ⑤しゅうぎいんの定数を減らす。
- ⑥店内はせいけつにたもたれていた。
- ⑦へいいな言葉で書かれた文章。
- ⑧うちゅう空間をうまく活用する。
- ⑨大せいどうの前での記念写真。
- ⑩保育所に入れないたいき児童問題を解決する。
- ⑪へんたいを組んで飛行する。
- ⑫布を黄色にぞめる。
- ⑬げきやくは効果が高いこともある。
- ⑭心臓いしよくの手術を行う。
- ⑮こうふんせず落ち着いてしゃべる。
- ⑯文字がなければくでんで物語は引きつがれていく。
- ⑰はいくには季語があることが多い。
- ⑱大学教授のこうぎで物理学を学ぶ。
- ⑲かいこがサナギになる際に吐く糸が、絹糸になる。
- ⑳何人もの人にかこまれて「たぜいにぶぜい」だった。

3、次の①～④の文章を読み、それぞれの後に続く記述ア～ウについて、文章の内容から必ず言えるものを「○」、そうでないものを「×」としなさい。

①北海道の清水町が「十勝清水町」に名称を変えるため住民投票を実施することを検討しています。これは現在、静岡県東部の三島市と沼津市の間にも清水町が、そして同じ静岡県中部にはかつては清水町そして清水市と名乗った静岡市の清水区があり、特に清水区となった清水の町はJRの清水駅を持ち、漫画「ちびまる子ちゃん」の舞台（そして作者のさくらももこさんの出身地）として有名なことから、それらと区別し、JRの駅名がすでに「十勝清水駅」であることとそろえ、全国的に有名な北海道の「十勝」ブランドを生かそうということからです。なお、静岡県の清水町には沼津商業高校のみが、清水区には清水と名のつく高校が4校、北海道の清水町には北海道清水高校のみがあります。

ア 北海道の清水駅は十勝清水駅に名称を変更する予定である。

イ ちびまる子ちゃんの舞台は現在の静岡県清水町である。

ウ 現在の静岡県清水町には清水と名のつく高校はない。

②イルカは大きくなればクジラになります。といってもイルカが成長してクジラになるという意味ではなく、クジラとイルカは生物学的そして分類的には同じ海獣であり、大人になった時の体長が4メートルを超えるか超えないかでその呼び方が変わるという意味です。チョウとガも、活動が昼か夜か、止まっている時に羽を開かないか開くか、触角の先がふくらんでいるかいないか、胴体が細いか太いかということで一般的にそれぞれ前者はチョウ、後者はガと区別されがちですが、実は分類的には同じ生き物であり、明確な区別はないのです。

ア 夜に活動し、止まっているときに羽を開けば、チョウではなくガだと区別されがちである。

イ 幼い時にイルカと呼ばれていた動物が、大人になるとクジラと呼ばれるようになることがある。

ウ クジラとイルカは成獣時の体長以外では分類するてだてがなく、生物学的には同じ海獣である。

③「インスタレーション」はもともと「設置する」「取り付けする」という意味の語であり、そこから従来の絵画、彫刻、映像、写真などといった芸術には分類されない「空間全体を体験する芸術作品」のことも意味します。またインターネット上で他者と交流するSNSのサービスの一つである「インスタグラム」はもともと「インスタント・テレグラム」つまり「即席の電報」という意味で、その場ですぐに写真や動画を掲載して発信することをイメージしています。

ア 「インスタレーション」は新しいジャンルの芸術作品である。

イ 「インスタレーション」も「インスタグラム」も写真や動画を用いることをその語源とする。

ウ 「インスタレーション」について「インスタグラム」で発信することも可能である。

④英語やフランス語の動作主や属性主を決める「主語」は動作や存在を示す「動詞」の形態を決めます。たとえば「主語」が「三人称の単数」であ（って「現在」のことを述べるのであ）れば「動詞」の末尾は「s」をともなった形となります。このように「主語」が「動詞」の形態を決めることを、言語学的には「統御」と言います。これに対して動作主や属性主や話題を示す日本語の「主語」は動詞をはじめとした文末に位置する「述語」を統御しません。また、文が成立するにあたって、英語では「主語」は（命令文や一語文以外では）必須ですが、日本語では必須ではありません。

ア 日本語では主語が何であるかによって述語の形が変わることはない。

イ 日本語では主語が省略されても文として成り立つ。

ウ 英語やフランス語の主語は動詞を統御する。

#### 4、次の3つの資料を読んで、後の問いに答えなさい。

##### <資料1>太郎と次郎の会話

太郎「おい次郎、パソコンの前で浮かない顔してどうしたんだ。昨日の夜、『明日は一日中、大学受験の勉強に励むんだ！』って意気込んでなかったか。」

次郎「ああ、太郎兄さんか。ちょっと受験勉強の休憩がてら、大学生になってからやりたいアルバイトの求人広告を探していたんだよ。」

太郎「アルバイト？ 大学受験もまだ終わっていない高校3年の夏にそんなことを考えるなんて気が早いな。」

次郎「甘い兄さん。明るい未来を具体的に想像することによって良い結果がもたらされるんだよ。引き寄せの法則ってやつさ。受験に受かったら、アルバイトをしてたくさんお金を稼いで新しい友達とサークル活動や旅行をして楽しく充実した大学生活を送るんだ…！ってね。これで受験勉強の能率も上がるってもんさ。」

太郎「なんだか【 I 】って感じだな。ちなみに、次郎はどんなアルバイトを探しているんだい？」

次郎「それなんだけどね。僕は将来、車両を運転する仕事に就きたいから、大学生の間のアルバイトも車両の運転に関わるようなものがないなって思って探していたんだ。けどさ……。」

太郎「けど、なんだよ？」

次郎「車両の運転に関わるアルバイトって普通自動車免許を持っていないとダメなものばかりなんだ。それに最近勉強不足で模擬試験の成績が悪かったのが、さっき母さんにばれてさ。『次郎はすぐに調子に乗ってなまけるから大学入学後しばらくは学業に専念しなさい！ 20歳になるまでは普通自動車免許の取得禁止よ！』って言われちゃったんだ……。運転免許には、今17歳の僕でも取得できるものもあるのに……。」

太郎「それで、浮かない顔をしていたのか…。」

次郎「あーあ、太郎兄さんはいいよね。高校の時から成績が良くて難関国立大学に合格した兄さんが、18歳で普通自動車免許を取得した時は母さんは何も言わなかったのに。一方の僕は20歳になるまでおあずけなんて……、兄弟なのに【 II 】じゃないよ。なまけ者の僕だって、制度上は18歳になったら普通自動車免許を取得する資格があるっていうのに……。」

太郎「まあ、日頃の行いってやつだな。……というか次郎、パソコンの求人広告をよく見てみるよ。普通自動車免許を取得していないIII次郎でも来年の春から応募できるアルバイトの求人広告が掲載されているじゃないか。」

次郎「本当かい？」

太郎「本当だともさ。」

次郎「どれどれ…。本当だ！ ありがとう兄さん。がぜんやる気になったよ。よーし、大学生になったら、すぐにアルバイトに必要な免許を取って20歳になったら普通自動車免許を取るぞ！」

太郎「その前にちゃんと大学に受かって大学生にならないとな。」

## <資料2>運転免許について

運転免許には大きく分けると3つの区分があります。その1つは、国内の公道で自動車や二輪車（バイクなど）を運転するために必要な第一種運転免許です。

| 第一種運転免許一覧 | 概要  |
|-----------|---|
| 原動機付自転車免許 | 排気量 50cc 以下のスクーターを運転できる免許。16 歳以上の誰でも取得可能。   |
| 普通自動車免許   | 普通自動車や軽自動車を運転できる免許。さらに、原動機付自転車や小型特殊自動車を運転することもできる。18 歳以上の誰でも取得可能。   |
| 大型自動車免許   | 大型自動車を運転できる免許。さらに、原動機付自転車・小型特殊自動車・普通自動車の運転もできる。21 歳以上で普通自動車免許、準中型自動車免許もしくは大型特殊自動車免許の取得から 3 年以上経過している人が取得可能。                                   |
| 大型特殊自動車免許 | ※1 大型特殊自動車を運転できる免許。さらに原動機付自転車・小型特殊自動車も運転もできる。18 歳以上の誰でも取得可能。  |
| 小型特殊自動車免許 | ※2 小型特殊自動車を運転できる免許。16 歳以上の誰でも取得可能。  |
| 普通自動二輪免許  | 排気量 50cc 以上 400cc 以下の普通自動二輪車を運転できる免許。さらに原動機付自転車・小型特殊自動車の運転もできる。16 歳以上の誰でも取得可能。  |
| 大型自動二輪免許  | 排気量 400cc を超える大型自動二輪車を運転できる免許。さらに普通自動二輪車、原動機付自転車、小型特殊自動車の運転もできる。18 歳以上の誰でも取得可能。   |
| 牽引免許      | 大型自動車・中型自動車・準中型自動車・普通自動車・大型特殊自動車のいずれかで、総重量 750kg 以上の車を牽引する（ロープなどで引っ張る）場合に必要な免許。18 歳以上で普通自動車・準中型自動車・中型自動車免許・大型自動車免許・大型特殊自動車免許のいずれかを取得した人が取得可能。 |

※1 大型特殊自動車は以下の A・B・C の3つに区分されます。

A 区分:ショベルローダ、タイヤローラ、ロードローラ、グレーダ、ロードスタビライザ、アスファルトフィニッシャ、タイヤドーザ、モータスイーパー、ダンパ、ホイールハンマ、ホイールブレーカ、フォークリフト、フォークローダ、ホイールクレーン、ストラドルキャリア、ターレット式構内運搬自動車、国土交通大臣の指定する構造のキャタピラーを有する自動車及び国土交通大臣の指定する特殊な構造を有する自動車。

B 区分:農耕トラクター、農業用薬剤散布車、刈取脱穀作業車、田植機及び国土交通大臣の指定する農耕作業用自動車。

C 区分:ポール・トレーラ及び国土交通大臣の指定する特殊な構造を有する自動車。

※2 小型特殊自動車

大型特殊自動車のAの中でもサイズが小さく（車両の長さ 4.7m 以下、車両の幅 1.7m 以下、車両の高さ 2.8m 以下）、最高速度が時速 15 km以下のもの。

大型特殊自動車のBの中でも最高速度が時速 35km 未満のもの。（最高速度が時速 35km 以上の農耕作業用自動車は、大型特殊自動車に分類されます。）

<資料3>求人広告

ア 株式会社万里

◎会社紹介

オフィスや学校で使う事務用品の販売をしています。高品質な商品を迅速にお客様に届けることをモットーにしております！ やる気がある方はどなたでも歓迎！ アルバイトから契約社員・正社員への登用もあります！

◎対象となる方・資格

年齢不問。未経験・ブランク有も歓迎。普通自動車免許を持っている方歓迎。高校生不可。

◎仕事内容

商品を取引先のオフィスへ納品するお仕事です。1日10～20件程度のルート訪問で古い商品を新しい商品に入れ替えます。新規の飛び込み営業等はありません。基本的に社用車(軽自動車)を利用してもらいますが、バイクや原動機付自転車での商品の運搬も可とします。ご相談ください。

イ らんらんファーム

◎会社紹介

自社の畑で育てたネギ・キャベツ・ブロッコリー等の収穫・加工・販売を行っています。新鮮でおいしいお野菜に自信があります！ 地元の学校の生徒さんを招いて農業体験なども実施しています。

◎対象となる方・資格

年齢不問。シニアの応募歓迎。普通自動車免許・大型特殊免許をお持ちの方歓迎。高校生不可。

◎仕事内容

農耕トラクターで野菜の収穫作業をするお仕事と、収穫した野菜を4トントラックで工場まで運搬するお仕事です。大型特殊免許をお持ちでない方は、小型の農耕トラクター(車両の長さ4.7m以下、車両の幅1.7m以下、車両の高さ2.8m以下、最高時速35km未満)で畑に行き、畑の整備をしてもらいます。

ウ 銀蘭水産

◎会社紹介

漁業・水産養殖、漁港で獲れた水産物を市場や道の駅に卸したり、工場加工食品を製造したりしています。業界ナンバーワンを目指して社員一同頑張っています！

◎対象となる方・資格

普通自動車免許必須。小型・大型特殊免許をお持ちの方優遇。学歴不問。学生不可。

◎仕事内容

主に本社工場の中で、商品や資材を運搬する仕事、水産物をトラックで加工工場に運んでもらう仕事を行っていただきます。小型特殊免許をお持ちの方でも挑戦していただけるお仕事です。

エ ちさとホーム

◎会社紹介

ご高齢者様対象のデイサービスを行っています。1日あたり約30人の利用者様に食事、入浴のほか、レクリエーション等のイベントも実施させていただきます。和気あいあいとしたアットホームな施設です。

◎対象となる方・資格

普通自動車免許必須。バイク・自転車での通勤可。高校生不可。

◎仕事内容

利用者様の送り迎えをするドライバーを募集しています。送迎の他に施設の庭掃除や備品整理などの仕事をお願いする場合があります。介護の仕事は専属スタッフが行いますので運転ができる方ならどなたでもご応募いただけます。

問1 資料2の表の中で、資料1の会話がなされた時点での次郎が、制度上取得する資格のある免許はいくつあるか。もっとも適切なものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 1つ    イ 2つ    ウ 3つ    エ 5つ    オ 7つ

問2 本文中の【 I 】に入る言葉としてもっとも適切なものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア とらぬたぬきの皮算用    イ 骨折り損のくたびれもうけ    ウ うのまねをするからす  
エ 帯に短したすきに長し    オ 少年老いやすく学なりがたし

問3 本文中の【 II 】に入る言葉としてもっとも適切なものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア モラル    イ リテラシー    ウ ナンセンス    エ フェア    オ ユニバーサル

問4 傍線部Ⅲ「次郎でも来年の春からできるアルバイトの求人広告」として適切なものを資料3のア～エの中から二つ選び、記号で答えなさい。



⑤平日、塾から帰って夕食を食べて夜になると、眠たくて勉強できません。いつ塾の宿題をすればよいですか？

⑥中学受験勉強をしてわざわざ私立中学校に行くことにはどのようなメリット（よい点）がありますか？

⑦どの学校を目指して中学受験すればよいかわかりません。どうすれば志望校を見つけることができますか？

⑧中学受験の本番に向けて体調を調える際に気をつけるべきことはどんなことですか？

⑨ゲームや動画サイトが気になって勉強に心が向きません。どうすればよいですか？

【問題は以上で終わりです】



|   |    |   |  |   |   |   |  |    |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|----|---|--|---|---|---|--|----|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 | 問1 |   |  |   |   |   |  | 問2 |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | 問3 | ① |  | ② |   | ③ |  | 問4 | ① |  | ② |  | ③ |  | ④ |  |
| 2 | ①  |   |  |   | ② |   |  |    | ③ |  |   |  | ④ |  |   |  |
|   | ⑤  |   |  |   | ⑥ |   |  |    | ⑦ |  |   |  | ⑧ |  |   |  |
|   | ⑨  |   |  |   | ⑩ |   |  |    | ⑪ |  |   |  | ⑫ |  |   |  |
|   | ⑬  |   |  |   | ⑭ |   |  |    | ⑮ |  |   |  | ⑯ |  |   |  |
|   | ⑰  |   |  |   | ⑱ |   |  |    | ⑲ |  |   |  | ⑳ |  |   |  |
| 3 | ①  | ア |  | イ |   | ウ |  | ②  | ア |  | イ |  | ウ |  |   |  |
|   | ③  | ア |  | イ |   | ウ |  | ④  | ア |  | イ |  | ウ |  |   |  |
| 4 | 問1 |   |  |   |   |   |  | 問2 |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | 問3 |   |  |   |   |   |  | 問4 |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 5 | ①  |   |  |   |   |   |  |    |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | ②  |   |  |   |   |   |  |    |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | ③  |   |  |   |   |   |  |    |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | ④  |   |  |   |   |   |  |    |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | ⑤  |   |  |   |   |   |  |    |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | ⑥  |   |  |   |   |   |  |    |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | ⑦  |   |  |   |   |   |  |    |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | ⑧  |   |  |   |   |   |  |    |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | ⑨  |   |  |   |   |   |  |    |   |  |   |  |   |  |   |  |

|      |  |
|------|--|
| 受験番号 |  |
| 得点   |  |

1、問1 イ 問2 ウ

問3 ①× ②○ ③○ 問4 ①○ ②○ ③× ④×

$$③+③+②\times 3+②\times 4=20\text{点}$$

2、①寒波 ②秋分 ③装置 ④預金 ⑤衆議院 ⑥清潔 ⑦平易 ⑧宇宙 ⑨聖堂 ⑩待機

⑪編隊 ⑫染(める) ⑬劇薬 ⑭移植 ⑮興奮 ⑯口伝 ⑰俳句 ⑱講義 ⑲蚕 ⑳多勢

$$①\times 20=20\text{点}$$

3、①ア× イ× ウ○ ②ア○ イ× ウ○ ③ア○ イ× ウ○ ④ア○ イ○ ウ○

$$②\times 12=24\text{点}$$

4、問1ウ 問2ア 問3エ 問4ア・イ

$$⑤+④+③+④\times 2=20\text{点}$$

5 略

$$④\times 9=36\text{点}$$

1、問1 イ 問2 ウ

問3 ①× ②○ ③○ 問4 ①○ ②○ ③× ④×

2、①寒波 ②秋分 ③装置 ④預金 ⑤衆議院 ⑥清潔 ⑦平易 ⑧宇宙 ⑨聖堂 ⑩待機

⑪編隊 ⑫染(める) ⑬劇薬 ⑭移植 ⑮興奮 ⑯口伝 ⑰俳句 ⑱講義 ⑲蚕 ⑳多勢

3、①ア× イ× ウ○ ②ア○ イ× ウ○ ③ア○ イ× ウ○ ④ア○ イ○ ウ○

4、問1ウ 問2ア 問3エ 問4ア・イ

5 略